



آینه پژوهش

زمستان ۱۴۰۲



دانشگاه شهید بهشتی

معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

فهرست

۲	پیش از شروع
۳	اخبار حوزه پژوهشی
۶	پژوهشگران پر استناد دانشکده
۱۳	پرونده های ارتقاء و تبدیل وضعیت
۲۳	فعالیت های کتابخانه
۲۴	یادداشت های ویژه پژوهشی

پیش از شروع

نخستین شماره بولتن خبری معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی پیش روی شما مخاطبان ارجمند است. هدف این بولتن، ارائه گزارش فعالیت های معاونت پژوهشی در هر فصل و مستند سازی این فعالیت ها به صورت مختصر است. در حقیقت آرشوسازی فعالیت های اجرایی، سبب ماندگار شدن و رجوع دوباره به آنها برای پیگیری و انجام کارهاست. اطلاعات موجود در این بولتن خبری، برگرفته از وب سایت دانشکده و نیز گزارش های ارسالی توسط کارشناسان پژوهش دانشکده است.

در نهایت ضمن سپاس از حمایت های بی دریغ رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، جناب آقای دکتر محمدعلی مظاهری، از همه کارشناسان مجموعه پژوهش دانشکده شامل خانم ها مهسا هاشمی، مریم زیاری، صدیقه عابدی، سوده شعبانی، و آقایان سلیمان اسبری، قائم صالح نیا و همچنین سرکار خانم نرگس حسنی و آقای جواد مصطفوی سپاسگزاری می شود. امید که این بولتن خبری بتواند مورد استفاده علاقه مندان به حوزه پژوهش واقع گردد.

امیررضا اصنافی

سرپرست معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، زمستان ۱۴۰۲



اخبار حوزه پژوهشی

برگزاری کارگاه آموزشی گروه بندی اعتبار ویژه پژوهشی و تسویه آن



دوشنبه ۱۶ بهمن ۱۴۰۲ کارگاه آموزشی گروه بندی اعتبار ویژه پژوهشی و تسویه آن توسط کارشناسان معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی برگزار شد. در این نشست که جمعی از اعضای هیئت علمی دانشکده حضور داشتند، در خصوص چگونگی اقدام برای گروه بندی برندهای علمی و پژوهشی برای درخواست اعتبار ویژه پژوهشی و نیز شیوه های تسویه اعتبار پژوهشی نکاتی مطرح و سپس در زمینه چالشهای تسویه اعتبار ویژه پژوهشی، بحث و تبادل نظر شد. [لینک خبر](#)

برگزاری وبینار ارزیابی سیستم های اطلاعاتی

وبینار ارزیابی سیستمهای اطلاعاتی یکشنبه ۲۳ دی ۱۴۰۲ وبینار ارزیابی سیستمهای اطلاعاتی توسط آزمایشگاه دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. از طریق لینک زیر امکان مشاهده فیلم وبینار وجود دارد <https://vc14.sbu.ac.ir/pidfx2nmtuw5>.

فراخوان جایزه البرز

به اطلاع دانشجویان می رساند بنیاد فرهنگی البرز، فراخوان جایزه خود را منتشر کرده است. جهت اطلاعات بیشتر به پیوند زیر مراجعه کنید

www.alborzprize.ir

دانشگاه های برگزیده در ثبت و همانند جویی پایان نامه ها، رساله ها و پیشنهادها



دانشگاه های برگزیده در ثبت و همانند جویی پایان نامه ها، رساله ها، و پیشنهادها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اعلام شدند. بر این اساس، دانشگاه شهید بهشتی در بخش ثبت پارسا، رتبه دوم، و در بخش ثبت پیشنهادها، رتبه چهارم کل دانشگاه های کشور را کسب کرده است. جزئیات بیشتر در پیوند زیر قابل مشاهده است <https://irandoc.ac.ir/news/5267>

راه اندازی سامانه آوا



سامانه آموزش و آزمون اخلاق پژوهش (آوا)، در راستای قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، می‌کوشد گامی را در جهت آموزش و ارزیابی اخلاق پژوهش در کشور بردارد. این سامانه با ارائه بسته‌های آموزشی کاربردی، کوتاه و متن‌محور، دانشی پایه و مفید را از مهمترین چالش‌های اخلاق پژوهش که برای اجتناب از بدرفتاری‌های پژوهشی ضروری هستند، در اختیار کاربر قرار داده، و سپس از طریق آزمون هدفمند، دانش کاربر در این زمینه را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. نشانی سامانه آوا به شرح زیر است:

<https://ava.irandoc.ac.ir/>

بازدید رئیس دانشکده روانشناسی دانشگاه امام صادق (ع) عراق

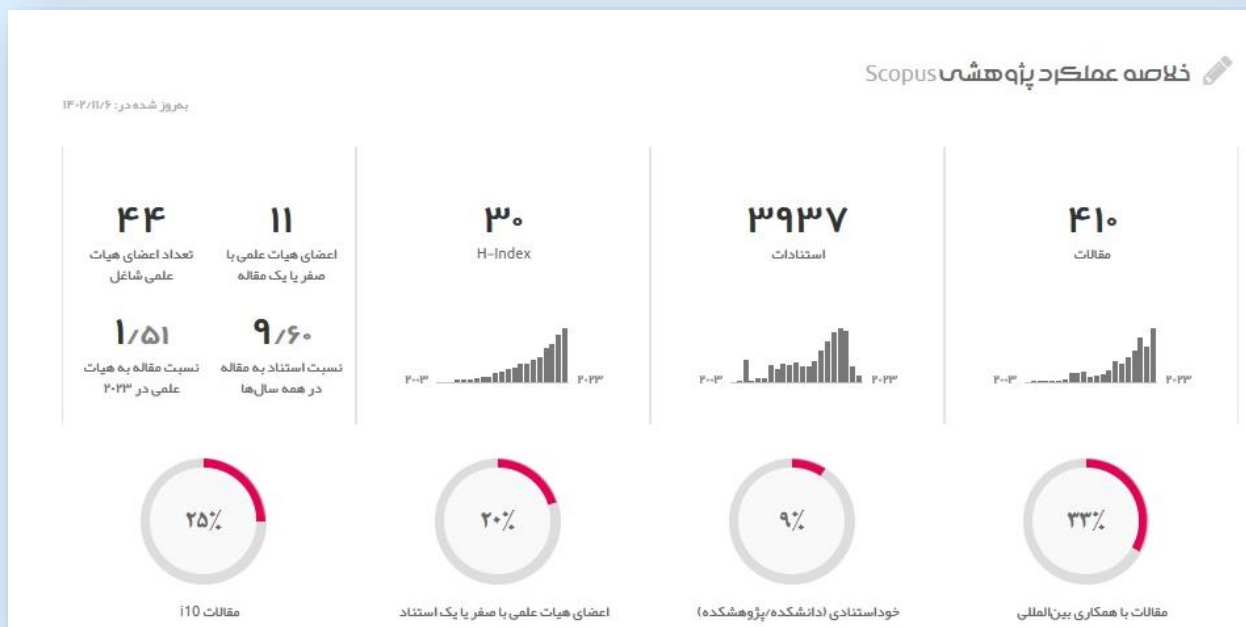


دکتر سعد العطرانی رئیس دانشکده روانشناسی دانشگاه امام صادق (ع) عراق از مجموعه آزمایشگاه‌های روانشناسی و نیز بازی و یادگیری فناورانه بازدید کرد. پیش از این بازدید، دکتر العطرانی با دکتر محمدعلی مظاهری رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی در خصوص همکاری‌های علمی دو دانشکده، گفتگو کرد. [لینک خبر](#)

پژوهشگران پر استناد دانشکده

بر اساس داده های موجود در سامانه علم سنجی دانشگاه شهید بهشتی و گزارش آزمایشگاه دانش شناسی، پژوهشگران پر استناد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تا نیمه بهمن ۱۴۰۲ به شرح زیر هستند.

- در مجموع، ۲۳۷۱۶ تعداد مقاله توسط پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. مجموع شاخص اچ برای دانشگاه شهید بهشتی ۱۴۸ است. میزان کل استنادهای دریافتی برای پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی ۳۵۴۸۰۹ است. ۲۵ درصد مقالات بر اساس همکاری های بین المللی تهیه شده است. ۲۱۰ عضو هیئت علمی دارای مقالات تک نویسنده هستند.
- لیکن، خلاصه عملکرد پژوهشگران دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی به شرح زیر است.



- در مجموع، ۴۱۰ تعداد مقاله توسط پژوهشگران دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی منتشر شده است.
- مجموع شاخص اچ برای دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۳۰ است.
- میزان کل استنادهای دریافتی برای پژوهشگران دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۳۹۳۷ است.
- ۳۳ درصد مقالات بر اساس همکاری های بین المللی تهیه شده است.
- ۱۱ عضو هیئت علمی دارای مقالات تک نویسنده هستند.

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استاد در اسکوپوس

مجموعه: Scopus WoS Google Scholar ISC حذف استنادات: خود کتب ویژه: ESI Top 1% Hot Highly Cited											
ردیف	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خوداستنادی	H-Index	G-Index	استناد بازاری مقاله	ارتباط با صنعت
۱	وحید نجاتی	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	علوم اعصاب شنا...	استاد	۱۱۱	۱۸۹۷	۲۳۷	۲۲	۴۰	۱۷/۰۹	۵۲/۳۶
۲	حمیدرضا پوراعتماد	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	روانشناسی‌اگرایی...	استاد	۸۲	۱۱۴۶	۶۷	۱۸	۳۱	۱۳/۹۷	۱۳۷/۸۸
۳	شهریار شهیدی	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	روانشناسی	استاد	۴۵	۹۱۱	۱۴۷	۱۵	۲۹	۲۰/۲۴	
۴	محمدعلی مظاهری تهرانی	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	روانشناسی	استاد	۳۶	۱۴۵	۲۷	۷	۱۰	۴/۰۲	۲۰۲/۲۶
۵	کوروش فتحی واجارگاه	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	علوم تربیتی و روان...	استاد	۱۸	۵۲	۷۷	۳	۷	۲/۸۸	۲۰۶/۳۵

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استاد در WOS

مجموعه: Scopus WoS Google Scholar ISC حذف استنادات: خود کتب ویژه: ESI Top 1% Hot Highly Cited											
ردیف	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خوداستنادی	H-Index	G-Index	استناد بازاری مقاله	ارتباط با صنعت
۱	محمدعلی مظاهری تهرانی	دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	روانشناسی	استاد	۳۶	۷۹	۳۷	۵	۶	۲/۱۹	۲۰۲/۲۶

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استاد در گوگل اسکالر

رتبه	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	i10-Index	استنادات	H-Index	G-Index	استناد بازاری	ارتباط با صنعت
۱	وحید نجاتی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	علوم اعصاب ش...	استاد	۴۹۶	۱۳۵	۵۹۱۵	۳۸	۶۳	۱۱/۹۲	۵۲/۳۶
۲	حمیدرضا پوراعتماد	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی-اگر...	استاد	۲۱۲	۶۵	۳۰۵۸	۳۰	۵۰	۱۴/۴۲	۱۳۷/۸۸
۳	محمدعلی مظاهری تهرانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی	استاد	۲۵۰	۴۰	۱۵۹۹	۲۱	۳۱	۶/۳۹	۲۰۲/۴۶
۴	شهریار شهیدی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی	استاد	۱۴۸	۳۴	۱۲۷۵	۲۰	۳۱	۸/۶۱	
۵	کوروش فتحي واجارگاه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی و...	استاد	۶۴۵	۳۴	۱۷۲۵	۱۶	۲۷	۲/۶۷	۲۰۶/۳۵

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیار در گوگل اسکالر

رتبه	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	i10-Index	استنادات	H-Index	G-Index	استناد بازاری	ارتباط با صنعت
۱	محسن دهقانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی-بال...	دانشیار	۱۸۷	۵۱	۱۹۸۷	۲۳	۳۹	۱۰/۶۲	
۲	جلیل فتح آبادی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی-ترب...	دانشیار	۱۹۸	۳۲	۱۱۹۴	۱۶	۲۶	۶/۳	۶/۱۱
۳	محمود حیدری	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی-ترب...	دانشیار	۱۲۵	۲۱	۸۴۴	۱۴	۲۵	۶/۷۵	
۴	ابابصت خراسانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	آموزش عالی-ب...	دانشیار	۱۴۰	۱۳	۵۸۹	۱۱	۲۰	۴/۲	۲۲۵/۱۶
۵	فریبا زرانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی-سا...	دانشیار	۷۰	۱۱	۴۲۹	۱۰	۱۹	۶/۱۲	۰/۳۹
۶	غلامرضا شمس	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی (...)	دانشیار	۲۲۰	۱۰	۳۹۴	۱۰	۱۷	۱/۷۹	۹۹/۳۶

پر استنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیار در WOS

همه	شامل	بازنشسته	مجموعه:	Scopus	WoS	Google Scholar	ISC	حذف استنادات:	خود	کتب	ویژه:	ESI Top 1%	Hot	Highly Cited
ردیف	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خود استنادی	H-Index	G-Index	استناد بازای مقاله	ارتباط با صنعت			
۱	شهبلا پاک دامن	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی	دانشیار	۵	۱۹	۰	۳	۳	۳/۸				
۲	غلامرضا شمس	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی (مد...)	دانشیار	۳	۳	۰	۱	۱	۱	۹۹/۴۹			
۳	امیررضا اصنافی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	علم اطلاعات و دا...	دانشیار	۲	۱	۰	۱	۱	۰/۵	۴/۱۷			

پر استنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیار در اسکوپوس

همه	شامل	بازنشسته	مجموعه:	Scopus	WoS	Google Scholar	ISC	حذف استنادات:	خود	کتب	ویژه:	ESI Top 1%	Hot	Highly Cited
ردیف	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خود استنادی	H-Index	G-Index	استناد بازای مقاله	ارتباط با صنعت			
۱	محسن دهقانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی بالینی	دانشیار	۴۳	۶۵۰	۸	۱۴	۲۴	۱۵/۱۱				
۲	فریبا زرانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی سلامت...	دانشیار	۱۸	۱۴۱	۱	۷	۱۱	۷/۸۳	۰/۳۹			
۳	جلیل فتح آبادی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی تربیتی	دانشیار	۱۳	۸۹	۵	۶	۹	۶/۸۴	۶/۱۱			
۴	محمود حدیری	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی تربیتی	دانشیار	۱۵	۸۱	۱	۵	۸	۵/۴				
۵	شهبلا پاک دامن	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی	دانشیار	۱۳	۵۴	۰	۴	۷	۴/۱۵				

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استادیار در اسکوپوس

رتبه	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خوداستنادی	H-Index	G-Index	استناد بازاری مقاله	ارتباط با صنعت
۱	سعید ایمانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی بالینی	استادیار	۲۰	۳۰۸	۲۴٪	۹	۱۷	۱۵/۴	
۲	وحید صادقی فیروزآبادی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی سلامت	استادیار	۱۷	۱۰۷	۳٪	۷	۹	۶/۲۹	۳۹/۶۸
۳	سعید اکبری زردخانه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	سنجش و اندازه ...	استادیار	۱۳	۱۱۹	۱٪	۶	۱۰	۹/۱۵	۲۴۶/۶۷
۴	امید شکری	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی تربیتی	استادیار	۱۲	۶۹	۱٪	۵	۸	۵/۷۵	
۵	سعید قنبری	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی عمومی	استادیار	۱۵	۴۴	۱۱٪	۴	۶	۲/۹۳	

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استادیار در WOS

رتبه	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خوداستنادی	H-Index	G-Index	استناد بازاری مقاله	ارتباط با صنعت
۱	محسن حاجی زین العابدینی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	کتابداری و اطلاع ...	استادیار	۹	۴	۰٪	۱	۱	۰/۴۴	۱۶۱/۱۷

پراستنادترین اعضای هیئت علمی با مرتبه استادیار در گوگل اسکالر

رتبه	ردیف	نام	دانشکده	رشته تحصیلی	رتبه علمی	مقالات	i10-Index	استنادات	H-index	G-Index	استاد بازاری	مؤلفیت	Highly Cited
۱	سعید اکبری زردخانه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	سنجش و اندازه...	استادیار	۱۴۶	۲۹	۱۰۷۸	۱۶	۲۹	۷,۳۳۸	۲۴۶,۰۱۷		
۲	مرتضی رضائی زاده	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	آموزش مجازی ...	استادیار	۲۶۴	۱۳	۶۵۸	۱۱	۲۲	۲,۴۴۹	۴۶,۳۳۳		
۳	سعید قنبری	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی عم...	استادیار	۸۷	۱۳	۴۰۲	۱۱	۱۵	۴,۶۶۲			
۴	عباس ذبیح زاده باغلوئی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی بال...	استادیار	۵۸	۱۳	۳۵۲	۱۱	۱۷	۶,۰۰۶			
۵	سعید ایمانی	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	روانشناسی بال...	استادیار	۱۱۵	۱۰	۳۵۳	۱۰	۱۶	۳,۰۰۶			

پرونده های ارتقاء و تبدیل وضعیت

طی فصل پاییز و زمستان ۱۴۰۲، پرونده های تبدیل وضعیت دکتر آزاده عسکری و دکتر پگاه نجات از گروه روانشناسی، پرونده ارتقاء به مرتبه دکتر اسماعیل جعفری، پرونده های ارتقاء به مرتبه استادی دکتر جمیله علم الهدی و دکتر محبوبه عارفی از گروه علوم تربیتی در دانشکده مورد بررسی قرار گرفت و بعد از کسب امتیازات لازم به کمیسیون تخصصی، ارجاع داده شد.

نگاهی به عملکرد آزمایشگاه های دانشکده

مجموعه آزمایشگاه‌های دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی که یکی از غنی‌ترین و فعال‌ترین آزمایشگاه‌ها در دانشکده‌های روانشناسی و علوم تربیتی در سطح کشور است که با ۶ زیرمجموعه آزمایشگاه روانشناسی شناختی، آزمایشگاه بازی و فناوری‌های پیشرفته یادگیری، آزمایشگاه دانش‌شناسی، آزمایشگاه روابط نزدیک، آزمایشگاه سلامت الکترونیک و آزمایشگاه روانشناسی مثبت به فعالیت می‌پردازد. این مجموعه آزمایشگاه با داشتن ابزارها و نرم-افزارهای جدید زمینه پژوهشی و تحقیقاتی مناسبی نه تنها برای دانشجویان دانشگاه فراهم کرده، بلکه پذیرای محققان و دانشجویان سایر دانشگاه‌ها نیز می‌باشد.

در حال حاضر در حدود ۵۰۰ آزمون مداد-کاغذی در آزمایشگاه موجود است که در ۸ عنوان طبقه بندی شده‌اند: آزمون‌های استعداد و توانایی ذهنی - شناختی، آزمون‌های تشخیصی و بالینی، آزمون‌های تربیتی - تحصیلی، آزمون‌های

سنجش نگرش، علائق و ارزش‌ها، آزمون‌های ویژگی‌های شخصیتی، آزمون‌های خانواده و زناشویی، آزمون‌های حوزه اجتماعی و روابط بین فردی و آزمون‌های حوزه کودک و نوجوان.

نرم افزارها و ابزارهای موجود در آزمایشگاه:

- ASEBA (نظام ارزیابی مبتنی بر تجربه آشنابخ)
- E-prime-2 (نرم‌افزار تنظیم و ارائه محرک‌های روانشناختی)
- IVA-2 (نرم‌افزار ارزیابی دیداری و شنیداری)
- Braintrain Memory (برنامه توانبخشی حافظه Gym Series)
- Captain's Log (برنامه توانبخشی شناختی)
- مجموعه آزمون‌های ویننا
- مجموعه آزمون‌های کانتب
- Neuroguide (جهت تهیه نقشه مغزی)
- Cogniplus
- نرم افزار تشخیص هیجانات Face Reader
- نرم افزار توانبخشی شناختی RehaCom
- نرم افزار ESPD (نرم افزار تحلیل آزمون های فراقکن)
- Eye-tracking (ETG) (دستگاه ردیابی حرکات چشم - مدل پورتابل)
- A.N.T.EEGO (دستگاه ثبت امواج مغزی - مدل پورتابل)
- Biograph Infiti (دستگاه بایو / نوروفیدبک هشت کاناله)
- Emotiv ۱۴ کاناله
- عینک و هدست واقعیت مجازی
- دستگاه tDCS (تحریک جریان مستقیم درون جمجمه‌ای)

در ادامه گزارش عملکرد اختصاصی هریک از آزمایشگاه ها در پاییز ۱۴۰۲ جهت ملاحظه آورده شده است.

گزارش فعالیت آزمایشگاه روانشناسی شناختی- پاییز ۱۴۰۲

مدیریت: آقای دکتر صادقی فیروزآبادی

این آزمایشگاه طی ۳ ماه پاییز با شروع سال تحصیلی، افزایش چشمگیری در آمار مراجعات خود به شرح زیر، داشته است.

فعالیت های انجام شده:

- امانت‌دهی تست‌ها و ابزارهای مداد کاغذی
- استخراج آزمون‌های مداد کاغذی جدید از پایان نامه‌ها
- تبدیل تست‌های مداد کاغذی موجود در آزمایشگاه به فرمت دیجیتالی
- راهنمایی دانشجویان در انتخاب ابزار مناسب و معتبر برای انجام پژوهش
- انجام پژوهش‌ها و پروژه‌های دانشجویی و آموزش ابزارها به دانشجویان
- انجام تسویه حساب دانشجویان
- انجام نامه نگاری‌های روتین
- بازدید دانشجویان ارشد و دکتری آقای دکتر شریفی از ابزارهای آزمایشگاه
- بازدید و تهیه گزارش صدا و سیما از مجموعه آزمایشگاه‌ها
- بازدید مدارس از آزمایشگاه
- خدمات دهی به مراجعان خارج از دانشکده و دانشگاه
- آموزش خصوصی پیش از تحویل دادن ابزارها
- تصحیح و نمره‌دهی به کار عملی درس روانسنجی

آمار مراجعه دانشجویان طی سه ماه پاییز ۱۴۰۲:

- ✓ تعداد ۱۸۷ نفر مراجعه حضوری برای استفاده از ابزارهای مداد کاغذی
- ✓ تعداد ۱۱۵ نفر استفاده از خدمات از طریق ایمیل
- ✓ تعداد ابزارهای مورد استفاده ۲۰۵ عدد

✓ تعداد ۶ نفر دانشجو در فضای آزمایشگاه به اجرای پژوهش پایان نامه پرداخته‌اند.

✓ تعداد ۳۳ نفر آموزش خصوصی استفاده از تجهیزات دریافت کرده‌اند.

✓ تصحیح تعداد ۶۵ نفر کار عملی درس روانسنجی

✓ تعداد حدود ۵۰۰ آزمایش برای درس روانشناسی تجربی انجام شده است.

گزارش فعالیت های آزمایشگاه روابط نزدیک - پاییز ۱۴۰۲

مدیریت: آقای دکتر ذبیح زاده

آزمایشگاه روانشناسی روابط نزدیک طی پاییز سال ۱۴۰۲ ضمن تکمیل نهایی تارنمای خود، سه موضوع پژوهشی ذیل یکی از خطوط هفتگانه تعیین شده توسط آزمایشگاه - محور موضوعی اعتماد معرفتی - و دو پروژه پژوهشی نیز ذیل موضوع همدلی را در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته‌های روانشناسی بالینی و روانشناسی عمومی و روانشناسی اجتماعی تنظیم کرده و طرح تحقیق پیشنهاد این پایان نامه‌ها نیز مصوب شدند. در همین راستا، در قالب یک تلاش درون تیمی، ابزاری برای سنجش ضمنی سازه اعتماد معرفتی ساخته و تهیه شد که نخستین ابزار ضمنی سنجش این سازه می‌باشد. امید است در زمستان سال جاری، آزمایشگاه موفق به برگزاری سلسله‌جلساتی به صورت «ژورنال کلاب» با محوریت موضوع «همدلی در روابط نزدیک» و یا «غیرتورزی در روابط عاشقانه: خوشی‌ها و ناخوشی‌های آن» باشد.

گزارش آزمایشگاه روان شناسی مثبت - پاییز ۱۴۰۲

مدیریت: آقای دکتر شهیدی

اساسنامه تاسیس آزمایشگاه روانشناسی مثبت در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بهشتی در پایان خرداد ۱۴۰۲ تدوین شد و اقدامات لازم جهت توسعه و پیشبرد اهداف آزمایشگاه به عمل آمد.

از مهر ماه ۱۴۰۲ متقاضیان همکاری با آزمایشگاه که از دانشجویان دانشگاه بهشتی هستند و نیز تعدادی از دانشجویان دانشگاه های ایران طی جلساتی با رئیس با مسئول آزمایشگاه و بارش ذهنی به طراحی چند پروژه تحقیقاتی مبادرت ورزیده شد از جمله:

- طراحی و اعتبار سنجی ابزاری برای سنجش معنا که از لحاظ فرهنگی متناسب با مخاطبین ایرانی باشد.
- تشکیل بانک اطلاعاتی داده های موجود بر اساس رساله های دکتری و پایان نامه های کارشناسی ارشد انجام شده.
- تدوین پرسنامه ارزش ها و توانمندی ها بر اساس نظریه لینی (۲۰۲۰) و انجام پژوهش های کیفی در این راستا.

همچنین مذاکره با چند شرکت شتاب دهنده با امید توسعه آزمایشگاه روانشناسی مثبت و آزمایشگاه روانشناسی الکترونیک به عنوان شرکت استارت آپ در آبان ماه انجام شد. در ۲۰ آذر ماه نشست پائیزه آزمایشگاه روانشناسی مثبت با همکاری انجمن دانشجویی دانشکده روانشناسی و چند موسسه و سازمان دیگر در تالار سیمرغ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی برگزار شد و در این رویداد تنی چند از اساتید به نام از جمله آقایان دکتر عشایری و مظاهری و خانم دکتر زرانی سخنرانی کردند و از ترجمه کتاب "روان درمانی مثبت" که به همت اعضای آزمایشگاه روانشناسی مثبت دانشگاه ترجمه شده بود، رونمایی شد.

در ماه ژانویه ۲۰۲۴ رئیس آزمایشگاه روانشناسی مثبت با آقای دکتر سیاران اوکیف رئیس دانشکده علوم انسانی دانشگاه باکینگهام شایر در لندن ملاقاتی با هدف پیگیری همکاری آزمایشگاه روانشناسی مثبت دانشگاه شهید بهشتی و مرکز روانشناسی مثبت دانشگاه باکینگهام ملاقات خواهد داشت.

گزارش فعالیت‌های آزمایشگاه بازی و فناوریهای پیشرفته یادگیری - پاییز ۱۴۰۲ مدیریت: خانم دکتر بندعلی

آزمایشگاه بازی و فناوریهای پیشرفته یادگیری، به عنوان یکی از مراکز علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی توانسته است فعالیت‌های متعددی را در پیشینه خود ثبت نماید. از جمله فعالیت‌های آزمایشگاه مذکور در پاییز ۱۴۰۲ به شرح ذیل است:

فعالیت‌های انجام شده:

۱. بازدید دانشجویان ارشد درس روانشناسی تربیتی
۲. بازدید و تهیه گزارش صدا و سیما از آزمایشگاه
۳. بازدید شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری
۴. برگزاری کلاس ارشد مدیریت آموزشی در آزمایشگاه
۵. برگزاری کلاس تربیت رسانه‌ای در آزمایشگاه
۶. برگزاری رویداد آشنایی دانشجویان جدید الورود با دانشکده (اتاق فرار)
۷. رویداد شبیه‌سازهای آموزشی
۸. رویداد کاربردهای هوش مصنوعی در فرایندهای یادگیری و توسعه منابع انسانی
۹. رویداد کاربرد هوش مصنوعی پدیدآورنده در یادگیری

اطلاعات مربوط به فعالیت‌ها:

اطلاعات مربوط به فعالیت‌ها اعم از عناوین و تاریخ انجام در جدول ذیل درج شده است:

ردیف	عناوین	تاریخ برگزاری
۱	بازدید دانشجویان کارشناسی ارشد درس روانشناسی تربیتی	۱۴۰۲/۰۷/۲۴

ردیف	عناوین	تاریخ برگزاری
۲	بازدید و تهیه گزارش صدا و سیما از آزمایشگاه	۱۴۰۲/۰۸/۰۶
۳	بازدید شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری	۱۴۰۲/۰۸/۰۱
۴	برگزاری کلاس کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی در آزمایشگاه	۱۴۰۲/۰۹/۰۶
۵	برگزاری کلاس تربیت رسانه‌ای در آزمایشگاه	۱۴۰۲/۰۹/۲۷
۶	برگزاری رویداد آشنایی دانشجویان جدید الورد با دانشکده (اتاق فرار)	۱۴۰۲/۰۸/۰۸
۷	رویداد شبیه‌سازهای آموزشی	۱۴۰۲/۰۹/۰۴
۸	رویداد کاربردهای هوش مصنوعی در فرایندهای یادگیری و توسعه منابع انسانی	۱۴۰۲/۰۹/۰۵
۹	رویداد کاربرد هوش مصنوعی پدیدآورنده در یادگیری	۱۴۰۲/۰۹/۲۰

گزارش فعالیت‌های انجام شده:

- بازدید دانشجویان ارشد درس روانشناسی تربیتی: معرفی آزمایشگاه و توضیح کاربردها و استفاده‌های دستگاه‌های آزمایشگاه برای انجام پروژه‌های مربوط به گرایش روانشناسی تربیتی.
- بازدید و تهیه گزارش صدا و سیما از آزمایشگاه: بازدید از امکانات آزمایشگاه و تهیه گزارش از فعالیت‌های اجرایی آزمایشگاه.
- بازدید شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری: بازدید و ارائه توضیحات به شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری، جهت همکاری در آینده.
- برگزاری کلاس کارشناسی ارشد درس مدیریت آموزشی: معرفی آزمایشگاه و توضیح کاربردها و استفاده‌های دستگاه‌های آزمایشگاه برای انجام پروژه‌های مربوط به گرایش ارشد مدیریت آموزشی.
- برگزاری کلاس درسی تربیت رسانه‌ای: معرفی آزمایشگاه و توضیح کاربردها و استفاده‌های دستگاه‌های آزمایشگاه برای انجام پروژه‌های مربوط به درس روانشناسی تربیتی.
- برگزاری رویداد آشنایی دانشجویان جدید الورد با دانشکده (اتاق فرار): بخشی از رویداد آشنایی دانشجویان جدیدالوورد با دانشکده در سال تحصیلی جاری در قالب اتاق فرار تحت سرپرستی دکتر بهار بندعلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی طراحی و برگزار شد. انجمن علمی علوم تربیتی و استارت‌آپ نهال نیز در برگزاری این رویداد مشارکت داشتند.
- رویداد شبیه‌سازهای آموزشی: این رویداد توسط دکتر پرستو علیخانی، عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیت و روانشناسی ارائه شد. در این رویداد موضوع شبیه‌سازهای آموزشی مطرح شد که منظور از آموزش در اینجا آموزش‌های صنعتی، سازمانی و دانشگاهی است. در این رویداد، نرم افزارهای مختلف ارائه شد و کاربرد هر نرم افزار تشریح شد. علاوه بر معرفی نرم افزارها و افزونه‌های مختلف شبیه‌ساز، برخی از این شبیه‌سازها با استفاده از عینک واقعیت مجازی اجرا و به شرکت کنندگان نمایش داده شد.

- رویداد کاربردهای هوش مصنوعی در فرایندهای یادگیری و توسعه منابع انسانی: این رویداد توسط خانم حمیده بافنده، مدیر اجرایی پروژه بورسیه همراه اول ارائه شد. در این رویداد، در ارتباط با انواع هوش مصنوعی و کاربرد آن در یادگیری و توسعه منابع انسانی مطالبی ارائه شد. هوش‌های مصنوعی مختلفی معرفی شد و کاربرد هر کدام به طور کامل تشریح شد. همچنین علاوه بر معرفی هوش‌های مصنوعی مختلف، کاربرد هر یک از آنها در لحظه اجرا و توضیح داده شد. علاوه بر کاربرد هوش‌های مصنوعی مختلف در آموزش، در ارتباط با کاربرد آنها در سازمان‌ها و جهت توسعه منابع انسانی نیز توضیحات ارائه شد.
- رویداد کاربرد هوش مصنوعی پدیدآورنده در یادگیری: این رویداد توسط سرکار خانم لیاقی مطلق ارائه شد. در ابتدای جلسه، سولاتی توسط مدرس پرسیده شد تا سطح افراد در ارتباط با هوش مصنوعی شناسایی شود. سپس به معرفی ابزارهای مختلف در جهت فعالیتهای مختلف پرداخته شد. برای هر کدام از ابزارهایی که معرفی شد، نمونه و مثال‌های مختلفی ارائه شد. به صورت کلی، کاربرد هر ابزار، مصادیق استفاده از آن و چالش‌های هر ابزار توضیح و تشریح شد.

گزارش فعالیت های آزمایشگاه دانش شناسی - پاییز ۱۴۰۲

مدیریت: آقای دکتر اصنافی

آزمایشگاه دانش شناسی، طی پاییز سال جاری، فعالیت های مختلفی را انجام داده است که به شرح زیر است:

- تهیه دستنامه نمایه سازی مجلات
- مشارکت در پروژه نمایه سازی مجلات دانشگاه شهید بهشتی در پایگاه داوج
- مشارکت در ارتقای رتبه بندی دانشگاه شهید بهشتی
- نمایه سازی مجلات دانشگاه در پایگاه CABI

گزارش فعالیت های آزمایشگاه سلامت الکترونیک - پاییز ۱۴۰۲

مدیریت: خانم دکتر زرانی

برنامه‌های آینده	فعالیت‌های انجام شده
<ul style="list-style-type: none"> ○ جذب اعضای جدید از طریق برنامه‌های معرفی آزمایشگاه ○ برگزاری جلسات هم اندیشی با اعضای آزمایشگاه و برنامه ریزی برای گسترش فعالیت‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ انتشار فراخوان همکاری پژوهشی با آزمایشگاه و معرفی داوطلبان به تیم پژوهش ✓ اطلاع‌رسانی برنامه‌های آزمایشگاه در صفحه لینکدین ✓ پیگیری مسائل اداری و اجرایی آزمایشگاه ✓ راهنمایی و هدایت دانشجویان در انجام پژوهش‌های خود و انجام فعالیت‌های علمی ✓ برقراری ارتباط با تیم‌های مرتبط در خارج از دانشگاه به منظور برنامه‌ریزی فعالیت‌های مشترک
<ul style="list-style-type: none"> ○ تداوم برگزاری جلسات ژورنال کلاب ○ برگزاری سخنرانی توسط افراد موفق در حوزه ای هلت با هدف آشنایی بیشتر دانشجویان با فعالیت‌های این حوزه 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ برگزاری ژورنال کلاب و کیس ریپورت توسط سپیده تمرچی و مریم رزاقی در تاریخ ۶ آذر با موضوع The emotional impact of a young person's illness on the family ✓ برگزاری ژورنال کلاب و کیس ریپورت توسط مهتاب ربیعی و نرگس سبزی در تاریخ ۱۳ آذر با موضوع Can communication with social robots influence how children develop social relationships? ✓ برگزاری جلسه ارائه مقاله و کیس ریپورت توسط مریم وفائی و سحر رضایی در تاریخ ۲۷ آذر با موضوع A systematic review of virtual reality therapeutics for acute pain management
<ul style="list-style-type: none"> ○ تهیه محتوای سایت مطابق با سرفصل تهیه شده 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ارائه محتوای سایت با موضوع «ابعاد سلامت الکترونیک» ✓ ارائه محتوای سایت با موضوع «مزایا و موانع سلامت الکترونیک» ✓ ارائه محتوای سایت با موضوع «معرفی رویکرد کل نگر در سلامت الکترونیک» ✓ ارائه محتوای سایت با موضوع «ادغام تکنولوژی و مراقبت‌های سلامت»

<ul style="list-style-type: none"> ○ تکمیل استخراج مقالات داخلی مرتبط با حوزه ای هلت با کلیدواژه‌های جدید ○ استخراج مقالات و پایان نامه‌های داخلی مرتبط با حوزه ای هلت در سایت گنج 	<p>✓ استخراج مقالات داخلی مرتبط با حوزه ای هلت در پرتال جامع علوم انسانی و پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ تکمیل محتوای سایت ○ جذب نیروی متخصص در این حوزه 	<p>✓ بارگذاری مطالب آماده شده از سوی تیم‌های تولید محتوا و دیتا بیس در سایت آزمایشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ تکمیل پژوهش‌های آغاز شده ○ تعریف پژوهش‌های جدید 	<p>✓ تعریف و انجام پژوهش در حوزه سلامت الکترونیک</p> <p>✓ تشکیل تیم پژوهشی به منظور مرور سیستماتیک پژوهش‌های حوزه ای هلت توسط خانم دکتر اسفندیاری</p>

فعالیت های کتابخانه

کتابخانه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، افزون بر فعالیت های روزانه خود که شامل ثبت کتاب های جدید، و خدمات امانت کتاب و سایر منابع اطلاعاتی است، به ارائه خدمات آنلاین مرجع نیز می پردازد. از طریق سامانه گفتینو این خدمات به همه پژوهشگران به صورت آنلاین ارائه می گردد. بیش از ۷۰۰ مورد پاسخگویی توسط کارشناسان علم اطلاعات و دانش شناسی کتابخانه تاکنون انجام شده است. از طریق این خدمت، امکان دریافت پاسخ سوالات مرجع برای پژوهش فراهم است. این خدمت از طریق لینک زیر قابل دسترس است.

<https://fep.sbu.ac.ir/lib>

یادداشت ویژه پژوهشی

یادداشتی درباره مقالات داغ

مریم زیاری، کارشناس پژوهش دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

مقاله داغ چیست؟

مقالات برتر^۱ به گروه اندکی از مقالات اطلاق می شود که تعداد استندهای زیادی را دریافت کرده اند. مقالات برتر به دو دسته مقالات داغ و مقالات پرستناد^۲ تقسیم می شوند. مقاله داغ به مقاله ای اطلاق می شود که از لحاظ تعداد استندهای دریافتی در رشته موضوعی خود در زمره مقالات یک دهم درصد برتر قرار می گیرد. بازه زمانی برای محاسبه مقالات داغ دوماهه است و باید در دوسال اخیر منتشر شده باشند. این درحالی است که مقالات پرستناد در زمره مقالات یک درصد برتر قرار می گیرد و بازه زمانی آن یک ساله است و باید در ده سال اخیر منتشر شده باشند. این مقالات در پایگاه های علمی تحت عنوان مقالات یک درصد و مقالات یک دهم درصد برتر هم شناخته می شوند.

درسایت موسسه ISI، بخشی به نام Essential Science Indicator وجود دارد که پرستنادترین مقالات را معرفی می کند. در این بخش مقالاتی که در طول دوسال گذشته، بیشترین ارجاعات را کسب کرده اند، معرفی شده و گاه تحت عنوان مقالات داغ شناخته می شوند. مقالات پرستناد و داغ بیانگر پژوهش هایی هستند که مسیر توسعه علم بین الملل را نشان می دهند. بعد از انجام یک پژوهش، اینکه سایر پژوهشگران تا چه اندازه به آن توجه کرده و آن را مبنای تحقیقات بعدی خود قرار دهند نشان دهنده اهمیت آن پژوهش بوده است.

References:

۱. <http://www.paperaccept.com/index.hotpapers>. Retrieved 1 Jun 2022.
۲. <http://lib2mag.ir/10779/>. Retrieved 1 Jun 2022.
۳. <http://help.incites.clarivate.com/incitesLiveESI/ESIGroup/glossaryAZgroup/g2/8078-TRS.html#:~:text=A%20paper%20published%20in%20the,papers%20in%20the%20same%20field>. Retrieved 1 Jun 2022.

^۱Hot Papers

^۲Top Papers

^۳Highly Cited Papers