

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پژوهشکده مطالعات میان رشته ای قرآن

قُلْ لَإِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

(الإسراء / ٨٨)

SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY

پژوهشکده مطالعات میان رشته‌ای قرآن

امروزه با پیشرفت چشمگیر دانش‌های تجربی و باورمندی انسان معاصر به تاثیرات تکنولوژی برخاسته از علم در تامین رفاه زندگی در اکثر جوامع، دین از صحنه اجتماع به حاشیه زندگی فردی رانده شده است. در حالیکه بنابر باوری که موجب تشکیل جمهوری اسلامی در ایران شد، قرآن کتابی است که به علم الهی نازل شده و برای تمام نیازهای فردی و اجتماعی انسان برنامه دارد. برای به‌کارگیری قرآن در رفع نیازهای انسان با دو مساله روبرو هستیم که لازم است به روش علمی آن را حل کنیم:

اول) اثبات حقانیت والهی بودن این کتاب با زبان علم

دوم) استخراج پاسخ مسائل انسان معاصر از قرآن

از آنجا که همگام با پیشرفت‌های علمی، راه‌های اثبات حقانیت قرآن، توسعه یافته و بعد علمی این کتاب مورد توجه قرار گرفته، بررسی اصولی آیات علمی قرآن و نقد ادعاهای غیر اصولی برای دفاع از جایگاه الهی این کتاب و تبلیغ آن میان حقیقت‌جویان ضروری به‌نظر می‌رسد. پژوهشکده مطالعات میان رشته‌ای قرآن با این هدف در شهریور ماه ۱۳۸۶ از وزارت علوم تحقیقات و فناوری مجوز فعالیت خود را دریافت کرده و با نام پژوهشکده اعجاز قرآن آغاز به کار نمود. دانشگاه شهید بهشتی از معدود دانشگاه‌های جامعی به شمار می‌رود که در آن اغلب قریب به اتفاق تخصص‌های مختلف دور هم جمع شده‌اند و از مناسب‌ترین گزینه‌های تاسیس پژوهشکده‌ای است که در آن، قرآن موضوع تحقیق بوده و همه علوم و فنون و دانش‌های بشری به یاری فهم و درک این کتاب مقدس درآیند.

تغییر نام پژوهشکده

از سال ۱۴۰۰ بر اساس مصوبه شورای پژوهشکده، نام پژوهشکده به «پژوهشکده مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن» تغییر یافت. از جمله دلایلی که شورای پژوهشکده را بر آن داشت تا اقدام به تغییر نام پژوهشکده نمایند، شمول بیشتر عنوان مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن نسبت به اعجاز قرآن است، چراکه با تمرکز بر روی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم می‌توان بسیار روشمندتر به اعجاز قرآن کریم در حوزه‌های مختلف دانش دست پیدا کرد. از ابتدای تاسیس پژوهشکده نیز علاوه بر اعجاز قرآن، همواره مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن مورد توجه بوده و با همین نگاه نیز دو رشته قرآن‌کاوی رایانشی و علوم قرآنی گرایش اعجاز قرآن تاسیس شد.



گرچه بحث اعجاز قرآن کریم در حوزه‌های علوم طبیعی ظرفیت بسیار خوبی دارد، اما در حوزه علوم انسانی آنچه که بیشتر اهمیت پیدا می‌کند، مطالعات میان‌رشته‌ای است. به همین جهت برای استفاده بیشتر از قرآن کریم و برقراری ارتباط حوزه‌های مختلف دانشی با قرآن، ضروری است که در کنار اعجاز قرآن به بحث مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن نیز پرداخته شود. همچنین با توجه به اینکه یکی از اهداف تاسیس این پژوهشکده، کاربردی‌سازی مطالعات قرآنی برای حل مسائل فردی-اجتماعی است، لذا به منظور تحقق این هدف، استفاده از روش‌ها و رویکردهای میان‌رشته‌ای ضروری به نظر می‌رسد.

معرفی

رشته های پژوهشکده

رشته قرآن کاوی رایانشی

پژوهشکده مطالعات میان رشته ای قرآن از سال ۱۳۹۵ اقدام به جذب دانشجو در رشته قرآن کاوی رایانشی در مقطع کارشناسی ارشد کرده است. دانشجویان ورودی این رشته می بایست در آزمون کارشناسی ارشد در گروه کامپیوتر شرکت نمایند.

امروزه با کشف روزافزون معانی و مفاهیم جدید قرآن کریم و پی بردن به جنبه های جدیدی از اعجاز این کتاب آسمانی و همچنین ارائه روش های هوشمند مبتنی بر متن کاوی و تشخیص الگو، نیاز به رشته ای است که بتواند پاسخگوی کشف نظم موجود در قرآن و روابط میان الفاظ و مفاهیم آنها از طریق روش های فوق الذکر باشد. قرآن کاوی رایانشی رشته ای است که به بحث پیرامون کاوش، استخراج و پردازش واژه ها و مفاهیم قرآنی و روابط میان آنها با استفاده از روش ها و الگوریتم های داده کاوی، رمزنگاری، کشف الگو و ... می پردازد. این رشته برای اولین بار توسط پژوهشکده مطالعات میان رشته ای قرآن تصویب شده و قابلیت جذب دانشجویان خارجی نیز در این رشته وجود دارد. با توجه به حوزه های تحت پوشش این رشته در پردازش خودکار قرآن از قبیل متن کاوی، داده کاوی، استخراج الگوهای متنی، رمزگذاری و ... به نظر می رسد عبارت قرآن کاوی واژه ای است که جامع تمام این حوزه های تخصصی است. از طرفی چون وسیله انجام این پردازش های خودکار، عموماً ابزارهای رایانه ای است، عبارت رایانشی نیز به خوبی این مقصود را می رساند.

جدول دروس

رشته قرآن کاوی رایانشی

تعداد واحد	دروس رشته قرآن کاوی رایانشی	
۳	Machine learning	یادگیری ماشین
۳	Principles of Computational Quran Mining	مبانی قرآن کاوی
۲	Arabic to Persian Machine Translation	ترجمه ماشینی عربی به فارسی
۲	Methods of Quran mining	روش‌های کاوش قرآن
۲	Verbal miracle theories	نظریه‌های اعجاز لفظی
۳	Statistical Pattern Recognition	شناسایی آماری الگو
۳	Text Mining	متن کاوی
۳	Rhetoric sciences	علوم بلاغت
۳	Computational linguistics	زبان‌شناسی رایانشی
۲	Seminar	سمینار
۶	Thesis	پایان نامه

معرفی

رشته های پژوهشکده

رشته علوم قرآن (گرایش اعجاز قرآن)

بحث اعجاز قرآن و اینکه این معجزه اختصاص به زمانی خاص ندارد و پیشرفت علم و تجربه بشر منجر به باز شدن دریچه های جدیدی برای فهم بهتر این کتاب مقدس شده است، از این رو اندیشمندان مسلمان به طور جدی به این مساله روی آوردند که چگونه می توان استفاده موثرتری از این سرمایه عظیم الهی داشته باشند. قرآن کتابی است که به علم الهی نازل شده و برای تمام نیازهای فردی و اجتماعی انسان برنامه دارد. از این رو برای به کارگیری قرآن در رفع نیازهای انسان با دو مسأله روبرو هستیم که لازم است به روش علمی آنها را حل کنیم:

اول، اثبات حقانیت والهی بودن این کتاب با زبان علم

دوم، استخراج پاسخ مسائل انسان معاصر از قرآن

از آنجا که همگام با پیشرفتهای علمی، راه های اثبات حقانیت قرآن، توسعه یافته و بعد علمی این کتاب مورد توجه قرار گرفته، بررسی اصولی آیات علمی قرآن و نقد ادعاهای غیر اصولی برای دفاع از جایگاه الهی این کتاب و تبلیغ آن میان حقیقت جوین ضروری به نظر می رسد. دانش آموختگان رشته علوم قرآن با گرایش اعجاز قرآن مهارت های لازم برای تحقیق و پژوهش در دو مساله فوق به روش اصولی را کسب خواهند کرد.

جدول دروس رشته علوم قرآن (گرایش اعجاز)

تعداد واحد	نوع درس	دروس رشته علوم قرآن (گرایش اعجاز قرآن)	
۳	تخصصی	نظریه های اعجاز قرآن	۱
۲	تخصصی	اعجاز قرآن در علوم طبیعی (فیزیک، نجوم)	۲
۲	تخصصی	سمینار و روش تحقیق (تخصصی)	۳
۲	تخصصی	قرآن و علوم انسانی	۴
۳	تخصصی	داده کاوی در قرآن	۵
۲	اختیاری	اعجاز ادبی	۶
۲	اختیاری	زبانشناسی قرآن	۷
۲	اختیاری	روش شناسی تفسیر قرآن	۸
۲	اختیاری	مطالعات قرآنی در زبان های اروپایی	۹
۲	اختیاری	زبان تخصصی	۱۰
۲	اختیاری	تاریخ علم	۱۱
۲	اختیاری	قرآن و عهدین	۱۲
۶		پایان نامه	۱۳



موسس پژوهشکده

دکتر علیرضا طالب پور

دکترای هوش مصنوعی دانشگاه Surrey انگلستان



معاونت آموزشی و پژوهشی

دکتر زینب حاجی محمدی

دکترای علوم کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی



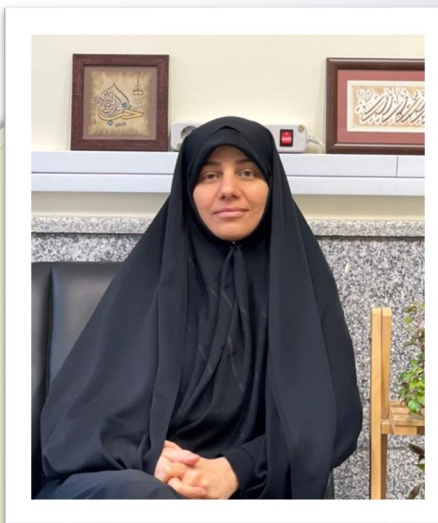
ریاست پژوهشکده

دکتر مصطفی مرادی

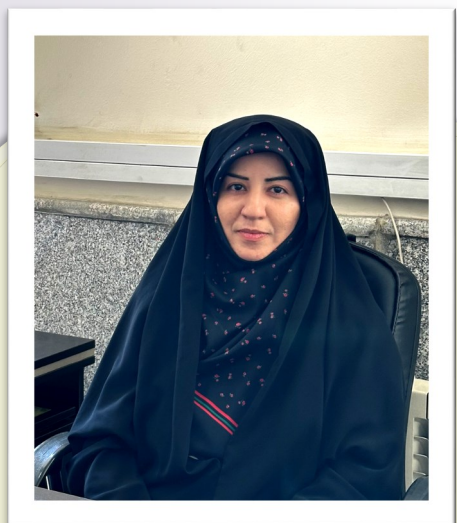
دکترای فوتونیک، دانشگاه شهید بهشتی



دکتر قاسم درزی
دکترای علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تهران



دکتر فرزانه روحانی مشهدی
دکترای علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تهران



دکتر زهرا بشارتی
دکترای علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علامه طباطبایی



دکتر منصوره السادات خاتمی
دکترای علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تهران



چکیده برخی از پایان نامه های انجام شده در پژوهشکده

نتیجه‌گیری: در این پژوهش امکان یافتن مفاهیم پرتکرار بین دو کلمه، تعداد تکرار و آیاتی را که در برگیرنده این کلمات است، با هدف یافتن روابط مفهومی بین دو کلمه در قرآن ارائه نمودیم. همچنین می‌توان با جایگذاری داده‌های متنی مرتبط با علوم دیگر از تحلیل محتوای این متون نیز بهره برد.

کشف قواعد باهم‌آیی در موضوعات

آیات قرآن کریم

پژمان مالمیر

هدف: هدف از این پژوهش بررسی باهم‌آیی بین موضوعات مختلف آیات قرآن کریم است.

روش‌شناسی: یکی از روش‌های داده‌کاوی، کشف قواعد تداعی است که یک روش مناسب برای یافتن روابط جذاب بین متغیرهای موجود در پایگاه داده‌های بزرگ است. همچنین یکی از عوامل مهم انسجام در متن، باهم‌آیی است. باهم‌آیی موضوعی کاربرد معمول دو یا چند موضوع در کنارهم با بسامد بالاست، به گونه‌ای که نتوان آن را تصادفی دانست. ما در این پژوهش با استفاده از الگوریتم‌های قواعد تداعی، باهم‌آیی موضوعات در آیات قرآن کریم و همچنین آیات هم‌سجع قرآن کریم را بررسی کرده‌ایم. در واقع در این پژوهش هم از تک تک آیات جهت استخراج قواعد تداعی استفاده شده است، هم از تغییر آیات هم‌سجع.

یافته‌ها: یافته‌های اصلی این پژوهش یک سری قواعد تداعی در موضوعات قرآن کریم است.

نتیجه‌گیری: باهم‌آیی موضوعات در قرآن کریم می‌تواند بستر مناسبی برای کارشناسان و مفسرین قرآنی در جهت ایجاد فرضیه‌هایی که از قواعد تداعی به دست می‌آید، فراهم آورد.

ارائه چارچوبی برای استخراج روابط بین دو مفهوم در یک متن به کمک شبکه مفهومی (مطالعه موردی: علم و ایمان در قرآن)

فاطمه اسدی

بازنمایی متن به صورت گراف، برای تبدیل متن بدون ساختار به داده ساختار یافته است. این کار یکی از مسائل حائز اهمیت در زمینه پردازش متن است؛ زیرا با تبدیل متن به گراف، امکان یافتن مسیرهای ارتباطی بین گره‌های مختلف به وسیله الگوریتم‌های یافتن کوتاهترین مسیر فراهم می‌شود. در واقع هدف نهایی از این پژوهش درک متن و مشاهده روابط مفهومی بین دو مفهوم برای فهم سریع متن، بدون نیاز به مطالعه تمام قسمت‌های متن است.

روش‌شناسی: در این پژوهش با استفاده از روش‌های مسیریابی مبتنی بر گراف، آیات و مفاهیم قرآنی بازنمایی شده است. هر دو کلمه پشت سرهم در یک جمله، یک رابطه همنشینی از کلمه اول به کلمه دوم می‌سازد. وزن یال این ارتباط، دوتایی بین این دو کلمه در متن است. به منظور تشکیل چنین روابطی، متن قرآن جمله بندی شده و کلمات آن به بن واژه تبدیل شدند. هر بن واژه یک گره را در گراف تشکیل می‌دهد. سپس به کمک روش‌های مسیریابی شبکه، ارتباط میان کلمات مورد جستجو به دست آمده و به شکل جدول و گراف ارائه شده است.

یافته‌ها: در این پژوهش با تبدیل متن به گراف، توانستیم از الگوریتم‌های مسیریابی که برای مسائل شبکه و ترافیک استفاده می‌شود، برای متن استفاده کنیم. همچنین با استفاده از قوانینی که برای الگوریتم عقبگرد بهبود یافته وجود داشت، الگوریتم دایجسترای بهبود یافته را پیاده سازی کردیم که میانگین زمان اجرای آن به ۰.۱۷۶ ثانیه بهبود یافته است. درحالی که میانگین زمان اجرای الگوریتم عقبگرد بهبود یافته ۲۸۷.۳۷ ثانیه بود.

تبیین نقش تصویرپردازی در کشف ساختار سوره‌های قرآن کریم

محمد تیموری

هدف: تعیین میزان نقش تصویرپردازی در کشف ساختار سوره‌های قرآن کریم
روش‌شناسی: در این پژوهش تصاویر موجود در آیات هر سوره احصاء و به بلوک‌هایی تقسیم می‌شود و با تعیین ارتباطات این اجزاء و بلوک‌ها، ساختار تصویری سوره به دست می‌آید. برای تعیین بلوک‌ها و همچنین تعیین روابط فی‌مابین آن‌ها از عناصر تصویرپردازی استفاده می‌شود. از این عناصر برای تعیین ساختار متنی سوره‌ها نیز استفاده می‌گردد.

یافته‌ها: تصاویر موجود در آیات عبارت‌اند از تصاویر منفرد (تصویر بلاغی و تصویر مفرد)، تصویر صحنه، تصویر صحنه مرکب و تصویر ف؛ و عناصر تصویرپردازی عبارت‌اند از گفتگو (خطاب)، توصیف و توصیف - گفتگو و ترتیب قرارگیری این عناصر نیز ثابت و بسیار تأثیرگذار می‌باشند. تصاویر منفرد بر موضوع بسیار خرد و کوچکی دلالت می‌کنند و از تجمیع تصاویر منفرد، تصویر صحنه و از تجمیع چند تصویر صحنه که تعداد آن‌ها بر اساس اهمیت موضوع و توسط عناصر تصویرپردازی و بدون توجه به محتوای آیات، مشخص می‌شود، تصویر صحنه مرکب به دست می‌آید که جامع موضوعات تصاویر صحنه‌ها است. از تجمیع چند تصویر صحنه مرکب، تصویر فصل به دست می‌آید و بر موضوع کلی‌تری دلالت می‌کند. هر سوره محتوی یک یا چند فصل هست. این فصول و حتی تصاویر مرکب داخل آن‌ها دارای ارتباط معناداری هستند.

نتیجه‌گیری: صحنه‌های مرکب و فصول به‌عنوان مهم‌ترین اجزاء ساختار، مجموعه‌ای از تصاویر می‌باشند؛ و عناصر تصویرپردازی بیان‌کننده آن‌ها می‌باشند. مهم‌ترین عناصر تصویرپردازی، عنصر گفتگوی خدا با رسول اکرم (ص) است



که محدوده و تعداد تصاویر فصل‌ها صحنه‌های مرکب و حتی نحوه ارتباطات اجزاء ساختاری را نیز تعیین می‌کنند و در نتیجه ساختار تصویری سوره‌ها به دست می‌آید. با استفاده از قواعد پیشنهادی این پژوهش، ساختار تصویری ۸ سوره ملک، رعد، جائیه، دخان، قلم، فتح، حجرات و مدثر به دست آمد و درصد انطباق صحنه‌های مرکب با دسته بندی ساختار محتوایی تهیه‌شده توسط نگارنده ۸۰ درصد انطباق دارد و در صد انطباق فصول به‌دست‌آمده با سیاق این ساختار محتوایی به‌طور میانگین حدود ۸۰ درصد است. ارتباطات به‌دست‌آمده توسط عناصر تصویرپردازی بین فصول و صحنه‌های مرکب نیز حدود ۹۰ درصد قابل تعیین است.

کلیدواژه‌ها: قرآن کریم؛ تصاویر فنی؛ تصویرپردازی های هنری؛ ساختار؛ ساختار تصویری سوره

ارائه مدل ارزیابی وابستگی فهم آیات قرآن به فرهنگ زمان نزول

ریحانه خدامردی

فهم صحیح از متون دینی همواره دغدغه دین پژوهان بوده است. اکثر نواندیشان تنها روش صحیح و علمی در رابطه با فهم قرآن کریم را مراجعه به بافت عصر نزول و مطالعه فرهنگی و تاریخی آن می‌دانند، اما برخی دیگر از قرآن پژوهان در فهم قرآن کریم شناخت قرائن درونی و پیوسته را کافی دانسته و قرائن بیرونی و غیر پیوسته مانند مطالعه فرهنگی و تاریخی قرآن کریم را تا حد اندکی موثر در فهم تلقی می‌کنند. این تفاوت دیدگاه‌ها ما را برآن داشت تا با مطالعه و تحقیق بر روی این طیف از نظرات مدلی برای ارزیابی وابستگی فهم قرآن کریم به شرایط فرهنگی و تاریخی عصر نزول ارائه دهیم.

این پژوهش با روش توصیفی-تحلیلی نظریات محققان این حوزه، همچون نصر حامد ابوزید، بهاء الدین خرمشاهی، علامه طباطبایی و ... را بررسی نموده و مدلی شامل پنج مولفه سبب نزول، مفردات، موضوع، احکام و تعبیر و اسلوب‌ها ارائه داده است. این مدل بر اساس ویژگی‌های آیات در هر یک از مولفه‌ها، هجده قاعده استخراج شده را پوشش می‌دهد. این قاعده‌ها و بیست و دو ویژگی سازنده آن با استفاده از آیات شاهد مثال محققان مذکور استخراج گردید. در نتیجه در قالب این مدل، وضعیت وابسته، مستقل و نیمه وابسته بودن فهم هر یک از آیات ورودی مدل نسبت به فرهنگ عصر نزول قابل تعیین است. این مدل در قالب نمودار درخت تصمیم نمایش داده شده است.

محاسبه دقت انتخاب کلمات مترادف در قرآن

کریم بر اساس شاخص مولفه‌های معنایی

مرضیه حسن زاده

ترادف یا هم معنایی یکی از شناخته‌ترین روابط مفهومی است که از دیرباز توجه لغت‌شناسان و زبان‌شناسان را به خود جلب کرده است. پژوهش‌های قرآنی از جمله حوزه‌هایی است که در آن موضوع ترادف و به خصوص بحث

پذیرش یا عدم پذیرش وجود ترادف مطلق به دلیل تأثیر مستقیمی که بر فهم دقیق و عمیق معانی کلمات قرآنی و استنباط نکات نهفته آیات دارد، همیشه بحث برانگیز بوده است. با توجه به اینکه ادعا می‌شود گزینش کلمات قرآن به شیوه‌ای است که امکان جایگزینی هیچ واژه‌ای به جای واژه‌های به کاررفته وجود ندارد، جستار حاضر تلاش دارد تا بر اساس نظریه مؤلفه‌های معنایی ارائه شده از سوی کتزر (۱۹۷۲) به شیوه توصیفی-تحلیلی به بررسی برخی از واژگان هم معنا در متن قرآن بپردازد و میزان دقت انتخاب و گزینش این کلمات را مورد ارزیابی قرار دهد. به این منظور، در ابتدا ۱۴ واژه هم معنا متعلق به ۴ خانواده معنایی مختلف به کار رفته در متن قرآن انتخاب شد. در ادامه به شیوه کتابخانه‌ای، معانی هر یک از این واژگان با استفاده از ۱۰ منبع معتبر متقدم و معاصر فارسی و عربی، استخراج شد. سپس با توجه به معانی ذکرشده برای واژه‌ها مؤلفه‌های معنایی هر واژه مشخص و تمایز معنایی واژه‌ها ارائه شد. در ادامه پس از تعیین بسامد هر واژه و مشخص کردن آیات مرتبط با آن و همچنین با لحاظ کردن عبارات و کلمات هم‌نشین این واژه‌ها و با توجه به کاربرد هر واژه در بافت آیات، دقت گزینش هر واژه مورد بررسی قرار گرفت. یافته‌های تحقیق به طور کلی نشان می‌دهد که واژگان به کار رفته در قرآن در مقایسه با دوره قبل نزول، به دلیل هم‌نشینی با کلمات خاص و بافت زبانی ویژه قرآن، غالباً دچار تغییر مؤلفه‌های معنایی شده‌اند. این تغییر هم به صورت کیفی و هم کمی رخ داده است به این معنی که نه تنها در اکثر موارد تعداد مؤلفه‌های معنایی افزایش یافته بلکه سلبی یا ایجابی بودن آنها نیز تغییر کرده است. علاوه بر این، شیوه به کارگیری این واژه‌ها در آیات مختلف به خوبی نشان می‌دهد که از آنجایی که ماهیت وجودی هر یک از این واژگان به نقشی وابسته است که این واحد را در تقابل با واحدهای دیگر قرار می‌دهد، در میان داده‌های مورد بررسی هیچ دو واژه‌ای را نمی‌توان یافت که بتوانند در تمامی آیات به جای یکدیگر به کار روند و تغییری در معنی آن زنجیره زبانی پدید نیآورند. به این ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که میزان دقت واژه‌گزینی قرآن در این موارد در بالاترین سطح ممکن صورت گرفته است.

دوفصلنامه مطالعات بین رشته‌ای قرآن

دوفصلنامه مطالعات بین رشته‌ای قرآن با همکاری مشترک پژوهشکده مطالعات میان رشته‌ای قرآن دانشگاه شهید بهشتی، انجمن علمی اعجاز قرآن ایران و موسسه مطالعات معاصر (زیر نظر مرکز اسلامی لندن) از تیر ماه ۱۴۰۱ شروع به انتشار کرده است. هدف از انتشار این مجله فراهم کردن بستری برای انتشار پژوهش‌های علمی، اصیل و نوآورانه در حوزه مطالعات میان رشته‌ای قرآن کریم به زبان انگلیسی و در سطح بین‌المللی است. مجله مطالعات بین رشته‌ای قرآن در اولین سال انتشار خود موفق به کسب رتبه ب در ارزیابی سال ۱۴۰۱ از سوی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری شده است.

<https://iqs.sbu.ac.ir>



Journal of Interdisciplinary Qur'anic Studies

Home Browse Journal Info Guide for Authors Submit Manuscript Reviewers Contact Us Login PERSIAN

Established in June 2022, The Journal of Interdisciplinary Qur'anic Studies (JIQS), a bilingual and peer-reviewed academic journal, aims to promote interdisciplinary studies of the Qur'an with a wide range of scholarly approaches.

The editors welcome papers on all aspects of Quranic studies associated with different fields of science and humanities, such as psychology, sociology, anthropology, linguistics, management, literature, archeology, economics, ethics, philosophy, law, politics, history, physics, biology, geology, astronomy, meteorology, medical science, engineering and computer science. Furthermore, the journal gives special emphasis to the field of artificial intelligence, particularly Computational Quran Mining.

JIQS has been granted a **B rating** in the scientific and research journals assessment conducted by the Ministry of Science of Iran.

Publication Information

- Publisher**
Interdisciplinary Quranic Studies
Research Institute, Shahid Beheshti
University
&
Contemporary Thoughts Press
- Director-in-Charge**
Dr Alireza Talebpour
- Editor-in-Chief**
Dr. Alireza Talebpour
- Editorial Board**
Dr. Gholamreza Hassanzadeh

شبکه نخبگان و قرآن کاوی

تجربه ایجاد شورای پژوهشی پژوهشکده متشکل از اساتید رشته های مختلف نشان دهنده موثر بودن ایده کار گروهی در پژوهش های میان رشته ای قرآن است. از سوی دیگر فضای مجازی و امکانات عظیم شبکه های تخصصی در این فضا، بستر مناسبی برای توسعه ایده شورای پژوهشی به سطح ملی و بین المللی و استفاده از توان دانشمندان مسلمان در تحقیقات جمعی بر روی آیات در حوزه های مختلف این کتاب الهی است. تبیین دقیق و علمی آیات می تواند مقدمه ای برای اثبات اعجاز قرآن از یک طرف و فهم بهتر آیات از طرف دیگر قلمداد شود.

<https://qelnet.com>



The screenshot shows the website interface for 'شبکه نخبگان و قرآن کاوی'. At the top, there are navigation tabs: 'خواندن', 'نمایش مبدأ', and 'نمایش تاریخچه'. The main content area features the title 'به شبکه نخبگان و قرآن کاوی خوش آمدید' and a sub-title 'با ۱۴۷ مقاله به زبان فارسی'. Below this is a list of article categories: 'فهرست سوره ها', 'فهرست موضوعی مطالب', 'فهرست مقاله ها', 'فهرست پیشنهادها', 'فهرست نکته ها', and 'فهرست پرسش ها'. A sidebar on the right contains the logo and the text 'شبکه نخبگان و قرآن کاوی', along with links for 'صفحه اصلی', 'تغییرات اخیر', 'مقاله تصادفی', and 'راهنما درباره مدیاویکی'. At the bottom of the main content, there is a list of topics: 'راهنمای شبکه', 'انواع محتوا', 'ایجاد محتوا', 'درباره شبکه نخبگان', 'قرآن کاوی', 'قوانین و مقررات', and 'ارتباط با ما'.

شبکه نخبگان و قرآن کاوی دانشنامه ای علمی و تعاملی مبتنی بر تحقیقات شبکه بین المللی دانشمندان مسلمان در فضای مجازی است. این دانشنامه در قالب سایت ویکی پدیا طراحی شده است تا امکان قرار دادن مطلب، تصحیح و ویرایش آن توسط کاربران وجود داشته باشد. به منظور حفظ اعتبار مطالب دانشنامه، کاربران این شبکه افرادی با هویت علمی مشخص هستند که در چند سطح کاربری با دسترسی های مختلفی جهت ایجاد، نظارت و ویرایش مطالب فعالیت می کنند:

- تیم اصلی پژوهشی: اساتید برگزیده رشته های مختلف، جهت تایید و ویرایش مطالب
- اساتید دانشگاه و حوزه: تولید محتوا و تصحیح محتواهای جدید
- دانش آموختگان مقطع دکتری و حوزه: تولید محتوا و تصحیح محتوای تولیدی خود
- دانش آموختگان کارشناسی ارشد یا دانشجویان دکتری: ایجاد بحث و قرار دادن نظر



راه های ارتباطی

آدرس سایت: <https://quran.sbu.ac.ir>

شماره تماس: ۲۹۹۰۵۴۱۹ و ۲۲۴۳۱۸۷۲

آدرس ایمیل: ejazquran8@gmail.com

آدرس: تهران، اوین، میدان شهید شریاری، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده

مطالعات میان رشته‌ای قرآن