|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع اصلی** | **زیرموضوع 1** | **زیرموضوع 2** | **سطح آسیب­شناختی** | **سطح سلامت** | **سطح ارتقاء و رشد** | **دانشکده­ها و پژوهشکده­ها** |
| **سبک زندگی** | **رفتار شهروندی** | **ترافیک**  **(حمل­ونقل)** | 1- رانندگی پرخطر  2- جابه­جایی ترافیک­ساز  3- تخلف و قانون­گریزی  4- تصادفات رانندگی  5- جاده­ها و مکان­های ناایمن  6- بار مالی (burden) تصادفات و حوادث رانندگی  7- بار مالی (burden) ترافیک | 1- قانون­مندی  2- استفاده از وسایل نقلیه­ی عمومی  3- آموزش ترافیک | 1- فرهنگ ایمنی در ترافیک (جاده و خیابان، فرد، موقعیت، وسایل نقلیه)  2- کاهش نیاز به استفاده از وسایل نقلیه با تمرکز خدمات در محله  3- جابه­جایی­های منطبق با سلامت و محیط زیست | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، علوم شناختی، علوم زمین، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ریاضیات و آمار. |
| **سکونت** | 1- نقض حریم خصوصی  2- بیگانگی و گمنامی  3- سکونت­گاه­های غیرمنطبق با نیازهای اولیه­ی انسان  4- حاشیه نشینی در شهرها | 1- تعامل مؤثر با همسایگان  2- رعایت حقوق دیگران  3- آپارتمان نشنینی  4- اجاره نشینی  5- سکونت­گاه­های منطبق با نیازهای ساکنین | 1- همسایه­داری  2- دلبستگی به مکان  3- به­سازی فرهنگ سکونت | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، خانواده، فناوری­های نوین، علوم زمین، الهیات، ادبیات. |
| **محیط زیست** | 1- تخریب منابع طبیعی  2- آلودگی (صوتی، محیطی، هوا) | 1- زندگی سازگار با محیط زیست (انسان، موجودات زنده، آب، خاک، هوا) | 1- به­سازی محیط زیست  2- انسان دوست­دار طبیعت | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، انرژی، آب، شیمی، علوم زمین، علوم محیطی، الهیات، ادبیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |
| **الگوی مصرف** | - | 1- مصرف­گرایی  2- تجمل­گرایی  3- اسراف | 1- مصرف منطبق با نیاز  2- مصرف بهینه | 1- صرفه­جویی  2- قناعت  3- تاب­آوری در الگوی مصرف | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، مدیریت، الهیات، آب، انرژی، برق. |
| **اخلاق و ارزش­ها** | **اخلاق** **حرفه­ای** |  | 1- شیوع­شناسی رفتارهای ضدحرفه­ای  2- علت­شناسی رفتارهای ضدحرفه­ای  3- نظام­های نظارتی و الزام­آور رعایت اخلاق حرفه­ای | 1- اخلاق حرفه­ای و فرهنگ  2- اخلاق حرفه­ای، قانون، اخلاق و ارزش­ها  3- آگاه­سازی متخصّصین و دریافت­کنندگان خدمات از کدهای اخلاق حرفه­ای | 1- آموزش همگانی اخلاق حرفه­ای برای متخصصین و دریافت­کنندگان خدمات  2- تشکیل و تقویت نهادهای پیگیری­کننده­ی اخلاق حرفه­ای | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **اعتماد اجتماعی** | - | 1- بی­اعتمادی در روابط شخصی  2- بی­اعتمادی نسبت به سازمان­ها، مؤسسات عمومی و نهادهای دولتی  3- کاهش سرمایه­ی اجتماعی  4- بی­عدالتی در سطوح مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و قضایی  5- بی­تفاوتی و فقدان همدلی اجتماعی  6- دروغ | 1- فرهنگ و اعتماد اجتماعی  2- خانواده و اعتماد اجتماعی  3- سرمایه­ی اجتماعی و اعتماد  4- عدالت و اعتماد اجتماعی  5- همدلی اجتماعی و اعتماد  6- تعهد و مسئولیت­پذیری | 1- شناسایی و کاربرد راهبردهای تقویت اعتماد اجتماعی  2- توسعه­ی شبکه­ی اعتماد به خارج از مرزهای گروهی در جامعه  3- عدالت اجتماعی  4- شناسایی و کاربرد راهبردهای تقویت عدالت در سطوح اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و قضایی  5- شناسایی و کاربرد راهبردهای ارتقای حس همدلی اجتماعی | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم تربیتی و روان­شناسی، پژوهشکده­ی خانواده، مدیریت، علوم زمین، علوم شناختی  الهیات. |
| **خانواده** | **ازدواج** | - | 1- طلاق  2- تأخیر در ازدواج  3- کاهش رغبت به ازدواج  4- سبک­های جایگزین ازدواج  5- نارضایتی و ناسازگاری زوجین  6- بار مالی (burden) طلاق  7- تجرّدهای ناخواسته | 1- فرهنگ و ازدواج  2- همسرگزینی  3- آیین و رسوم ازدواج  4- ازدواج و مذهب  5- ازدواج و تغییرات اجتماعی و نسلی | 1- غنی­سازی ازدواج  2- آموزش­های پیش از ازدواج  3- ازدواج­های پایدار و تاب­آور | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، اقتصاد، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده خانواده، فضای مجازی. ریاضیات و آمار. |
| **حمایت از کودک** | - | 1- کودک در شرایط آسیب­زا  2- کودکان کار  3- کودکان طلاق  4- کودک­آزاری | 1- کودک در نهادهای اجتماعی  2- کودک و مدرسه  3- کودک و رسانه  4- کودک و محیط  5- والدگری | 1- پیشگیری از آسیب­پذیری کودکان  2-کودک تاب­آور | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده خانواده، فضای مجازی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، معماری و شهرسازی، عمران. |
| **سلامت اجتماعی** | **اعتیاد** | - | 1- رفتارهای پرخطر  2- اعتیاد و زنان با تأکید بر مادران معتاد و کودکان آن­ها  3- مداخلات مبتنی بر گروه­های پرخطر  4- علت­شناسی و استراتژی­های درمان اعتیاد  5- بار مالی (burden) اعتیاد | 1- آموزش و تقویت مهارت­های زندگی  2- آموزش و توسعه مهارت­های اجتماعی  3- آگاه سازی و کاهش رفتارهای پر خطر در افراد جامعه  4- پیشگیری از اعتیاد خصوصاً در کودکان و نوجوانان | 1- جامعه­ی عاری از مواد و سیگار  2- مقاوم کردن افراد جامعه در برابر اعتیاد | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، علوم شناختی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، کامپیوتر، فضای مجازی، ریاضیات و آمار. |
| **خشونت** | - | 1- همه­گیرشناسی و علت­شناسی انواع خشونت در جامعه  2- خشنونت خانگی: خشونت علیه همسر، کودک و سالمند  3- قلدری  4- خشونت در مدرسه و محیط کار  5- خشونت در فضای مجازی | 1- تنظیم و کنترل هیجان­ها  2- حمایت از قربانیان خشونت  3- مداخله­های پیشگیرانه­ی کنترل خشم و پرخاشگری  4- پیشگیری از خشونت خانوادگی | 1- جامعه­ی عاری از خشونت با تأکید بر نقش رسانه، فضای شهری و مدارس  2- فرهنگ مصالحه و برادری  3- توسعه و ارتقاء ملایمت، نوع­دوستی، مهربانی و عطوفت | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم شناختی، معماری و شهرسازی، عمران، پژوهشکده­ی خانواده، الهیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **زندگی دانشجویی** | **موضوع اصلی** | **زیرموضوع 1** | **زیرموضوع 2** | **سطح آسیب­شناختی** | **سطح سلامت** | **سطح ارتقاء و رشد** | **دانشکده­ها و پژوهشکده­ها** |
| **سبک زندگی** | **رفتار شهروندی** | **ترافیک**  **(حمل­ونقل)** | 1- تردّدهای غیرضروری دانشجویان  2- جابجایی­های درون­شهری ترافیک­ساز دانشجویان | 1- ایمنی ترافیک در اردوهای دانشجویی  2- جابجایی­های بین­شهری دانشجویان غیربومی  3- تردّد، تحرّک و دسترسی دانشجویان به امکانات در داخل دانشگاه | 1- تسهیل تردّدهای بین­شهری و درون­شهری دانشجویان | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، علوم شناختی، علوم زمین، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ریاضیات و آمار. |
| **سکونت** | 1- نقض حریم شخصی در خوابگاه­های دانشجویی  2- بیگانگی با محل سکونت (غم غربت)  3- سکونت در خوابگاه­های غیراستاندارد  4- آلودگی و بهداشت عمومی در خوابگاه­های دانشجویی | 1- ابعاد گوناگون زندگی در خوابگاه­های دانشجویی  2- تعامل مؤثّر با هم­اتاقی در خوابگاه  3- خوابگاه منطبق با نیازهای دانشجویی (فضای فیزیکی، روانی، اجتماعی)  4- خوابگاه­های دانشجویی غیرانتفاعی (خصوصی)  5- سکونت دانشجویان غیربومی در اماکن غیرخوابگاهی | 1- به­سازی و استانداردسازی خوابگاه­های دانشجویی  2- ارتقاء فرهنگ سکونت در خوابگاه­های دانشجویی  3- دلبستگی به مکان  4- ایمنی در خوابگاه­های دانشجویی (خوابگاه ایمن) | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، انرژی، آب، شیمی، علوم زمین، علوم محیطی، الهیات، ادبیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |
| **روابط در دانشگاه** | 1- گمنامی و کاهش نظارت اجتماعی  2- تشکیل گروه­های پرخطر و آسیب­ساز  3- روابط عاطفی آسیب­رسان | 1- روابط با هم­کلاسی­ها و هم­رشته­ای­ها  2- گروه­های دوستی  3- انجمن­های علمی و تشکّل­های سیاسی دانشجویی  5- روابط استاد و دانشجو  6- روابط با کارمندان و سیستم اداری دانشگاه | 1- گروه­های یادگیری  2- گروه­های کارآفرین | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، پژوهشکده­ی خانواده، فناوری­های نوین، علوم زمین، الهیات، ادبیات، مدیریت. |
| **الگوی مصرف** | - | 1- ناکارآمدی مدیریّت مصارف شخصی (پول، زمان، منابع و امکانات، ...)  2- آسیب­رسانی به اموال خوابگاه و دانشگاه  3- اسراف منابع در خوابگاه (انرژی، آب، غذا، ...) | 1- الگوی مصرف منطبق با زندگی دانشجویی  2- آموزش مهارت­های مدیریّت در زندگی دانشجویی (پول، زمان، منابع و امکانات، ...) | 1- مصرف بهینه در مکان­های دانشجویی (خوابگاه، سلف، ....)  2- صیانت از منابع و امکانات خوابگاه و دانشگاه | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، معماری و شهرسازی، عمران، علوم تربیتی و روان­شناسی، فناوری­های نوین، مدیریت، الهیات، آب، انرژی، برق. |
| **اخلاق و ارزش­ها** | **اخلاق** **حرفه­ای** |  | 1- رفتارهای مغایر با شئون دانشجویی  2- تقلّب  3- داده­سازی  4- مدرک­گرایی  5- تکثیر تکنیکی دانش | 1- اخلاق دانشجویی  2- یادگیری و مطالعه  3- تخصّص­گرایی | 1- پرورش دانشجویان حرفه­ای  2- خدمات داوطلبانه­ی حرفه­ای و رایگان به گروه­های نیازمند | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **اعتماد اجتماعی** | - | 1- دروغ  2- بی­اعتمادی به سازمان دانش  3- تبعیض آموزشی | 1- سرمایه­ی اجتماعی در جامعه­ی دانشجویی  2- عدالت اجتماعی در آموزش و شغل  3- اعتماد به سازمان دانش و نهاد دانشگاه در کشور | 1- همکاری و مشارکت گروهی در فعالیّت­های علمی  2- همکاری­های بین رشته­ای دانشجویان  3- تقویت حس مسئولیّت اجتماعی  4- ارتقاء هویّت ملّی | کلیه­ی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها |
| **خانواده** | **ازدواج** | - | 1- تحصیل به عنوان عامل مزاحم یا مانع ازدواج | 1- ازدواج­های دانشجویی  2- پدیدارشناسی زندگی زوج­های دانشجو | 1- تسهیل ازدواج دانشجویان  2- توسعه­ی خوابگاه­ها برای دانشجویان متأهل | حقوق، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان­شناسی، اقتصاد، مدیریت، الهیات، ادبیات، پژوهشکده­ی خانواده. |
| **روابط با خانواده** | - | 1- تضعیف ارتباط با خانواده در دانشجویان غیربومی  2- فقدان نظارت و حمایت خانواده از دانشجویان  3- تحصیل: بهانه­ی فرار از خانه | 1- روابط و رفت و آمد با خانواده در دانشجویان غیربومی | 1- رابطه­ی خانواده­ی دانشجویان و دانشگاه | علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، مدیریت، الهیات، پژوهشکده­ی خانواده. |
| **سلامت اجتماعی** | **اعتیاد** | - | 1- رفتارهای اعتیادی در دانشجویان  2- کنترل و درمان اعتیاد در دانشجویان | 1- پیشگیری از اعتیاد در دانشجویان  2- مقابله با استرس­های دانشجویی همچون اضطراب امتحان | 1- مقاوم کردن دانشجویان در برابر اعتیاد  2- دانشجویان: پیشروان و هدایت­کنندگان نهضت ضد اعتیاد | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم تربیتی و روان­شناسی، علوم شناختی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، کامپیوتر، فضای مجازی، ریاضیات و آمار. |
| **خشونت** | - | 1- خشونت علیه دانشجویان  2- خشونت­های دانشجویی  3- تخریب عمدی اموال عمومی دانشگاه (وندالیسم) | 1- تنظیم هیجان­ها  2- اعتراض و انتقاد سازنده و مدنی | 1- طرد و نپذیرفتن پرخاشگری در جامعه­ی دانشجویی | حقوق، علوم اجتماعی، اقتصاد، علوم سیاسی، علوم شناختی، معماری و شهرسازی، عمران، پژوهشکده­ی خانواده، الهیات، علوم تربیتی و روان­شناسی. |